



FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICĂ DE SPECIALITATE - APLICAȚII METODOLOGICE ALE ANTRENAMENTULUI SPORTIV PE GRUPE LA COPII ȘI JUNIORI – FOTBAL anul universitar 2024 – 2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	PS/ profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Practică de specialitate - Aplicații metodologice ale antrenamentului sportiv pe grupe la copii și juniori – fotbal									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect.univ.dr. Vișan Paul									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	Obligato rii

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	4
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	56
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								19 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								9
Tutorat								
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			19				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Teren de fotbal / mingi, tricouri, jaloane și alte materiale auxiliare / Liceul cu Program Sportiv – Pitești/ Academy FC Argeș /ACS – Campionii FC Argeș

6.Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu desfășurarea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ cu program sportiv integrat și conturarea unei viziuni dinamice, integrative asupra inițierii în jocul de fotbal.
7.2 Obiectivele specifice	a) Obiective cognitive <input type="checkbox"/> 1. Cunoașterea modului de organizare și de funcționare a unității de învățământ cu program sportiv integrat. <input type="checkbox"/> 2. Familiarizarea cu documentele școlare care fundamentează organizarea și conducerea procesului de pregătire sportivă. <input type="checkbox"/> 3. Consolidarea și aprofundarea pregătirii de specialitate (profesor antrenor) în ramura sportivă fotbal, dar și pe cea psihopedagogică, metodică, managerială și de comunicare didactică. <input type="checkbox"/> 4. Formarea abilităților necesare exercitării activităților de depistare, selecție și orientare a tinerelor talente în ramura sportivă fotbal. <input type="checkbox"/> 5. Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare-învățare-consolidare-perfecționare-evaluare, desfășurate la nivelul inițierii sportive. <input type="checkbox"/> 6. Formarea abilităților și capacităților de cunoaștere a particularităților de vârstă în vederea orientării și selecției pentru sportul de performanță în ramura sportivă fotbal; <input type="checkbox"/> 7. Formarea și dezvoltarea abilităților de proiectare și planificare a procesului de instruire.



	<ul style="list-style-type: none">□ 8. Formarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al sportivului.□ 9. Formarea calităților și aptitudinilor necesare profesorului antrenor. <p>b) Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none">□ 1. Corelarea unor cunoștințe curriculare dobândite anterior.□ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice și practice. <p>c) Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none">□ 1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor din domeniul și respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul știința sportului și educației fizice;□ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.□ 3. Dezvoltarea dragostei pentru profesiunea didactică.
--	---

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP2. Ajută elevii în învățarea lor CP.8 Menține legătura cu personalul educațional CP.9 Monitorizează comportamentul elevului
Competențe transversale	CT 2. Respectă reglementările

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">- Identifică factorii care influențează învățarea în educație fizică și sport, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea- Identifică cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.- Înțelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare.- Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite.- Crearea unor programe individualizate de antrenament sau instruire pentru maximizarea progresului elevilor.- Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului.- Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.- Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive.- Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Asumarea responsabilității pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport.- Crearea unui mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice.- Dezvoltarea inițiativei pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional sportiv.- Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educaționale- Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.- Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.- Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive.- Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv.- Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.



9. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
LUCRĂRI PRACTICE – SEMESTRUL II				
1.	<ul style="list-style-type: none">▪ Cunoașterea structurii organizatorice a unității de învățământ cu program sportiv integrat: organigrama, resurse umane și materiale (generale și specifice ramurii sportive fotbal).▪ Cunoașterea catedrei de fotbal.- Cunoașterea documentelor standard de palmificare a programelor de antrenamente, emise de comisia tehnică SFA/FRF/UEFA.- Identificarea numărului total de antrenamente pe diferite grupe de vârstă: U6-U8-U10-U12-U14	2	discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la lucrările practice ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	<ul style="list-style-type: none">▪ Studierea documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă și consemnarea datelor semnificative, filiera vocațională, profil sportiv:a) documentele curriculare:□ planul-cadru de învățământ;□ scheme, orare;□ programele disciplinei fotbal;□ îndrumare, ghiduri pentru aplicarea planurilor cadru și a programelor, ghiduri de evaluare pentru disciplina fotbal.	2	expunere didactică, demonstrația didactică	Caietul de practică al studentului
3.	<ul style="list-style-type: none">▪ Studierea documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă și consemnarea datelor semnificative, filiera vocațională, profil sportiv:b) documente de management educațional:□ <i>regulamentul de organizare și funcționare a catedrei de fotbal:</i>▪ planul managerial;▪ graficul de activități;▪ componența catedrei;▪ analiza SWOT;▪ graficul activităților▪ graficul ședințelor de catedră și tematica lor;▪ calendarul sportiv competițional;▪ responsabilitățile membrilor catedrei.□ <i>regulamentul de ordine interioară;</i>□ <i>regulamentul școlar.</i>	2	discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică	Caietul de practică al studentului
4.	<ul style="list-style-type: none">▪ Studierea documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă și consemnarea datelor semnificative, filiera vocațională, profil sportiv:c) documente de proiectare-planificare-programare a activității instructiv-educative:□ eșalonarea anuală (macro ciclul – planul anual);□ mezociclul de antrenament (planul de etapă);□ microciclul de antrenament (planul săptămânal);□ planul de antrenament;□ planificările pentru perioada de evaluare finală;- Identificarea și prezentarea documentelor standard de palmificare a programelor de antrenamente, emise de comisia tehnică SFA/FRF/UEFA.- Identificarea numărului total de antrenamente pe diferite grupe de vârstă: U6-U8-U10-U12-U14	2	explicația, metoda exercițiului euristic, algoritmizarea	Caietul de practică al studentului
5.	<ul style="list-style-type: none">▪ Cunoașterea sistemului de evaluare a sportivilor la disciplina fotbal:□ Standarde de evaluare□ Sistemul de evaluare□ Fișa individuală pentru înregistrarea rezultatelor obținute la susținerea probelor de evaluare	2	expunere sistematică a cunoștințelor, demonstrația didactică	Caietul de practică al studentului
6.	<ul style="list-style-type: none">▪ Cunoașterea documentelor de evidență:□ Catalogul clasei□ Carnetul de elev□ Caietul profesorului antrenor;□ Completarea condicii de prezență;□ Portofoliul profesorului antrenor (încadrare, orar, programa școlară în vigoare, planificări anuale/semestriale, protecția muncii, sistemul de	2	expunere didactică demonstrația didactică metode de comunicare oral-vizuală	Caietul de practică al studentului



	evaluare, anexe de evaluare, evidența normelor și probelor de control, calendar competițional, cursuri de perfecționare, publicații de specialitate, activitatea metodică-științifică la nivelul comisiei etc). - Recomandările emise de comisia tehnică a SFA/FRF/UEFA – pentru grupele de fotbal: U6-U8-U10-U12-U14;			
7.	<ul style="list-style-type: none">Organizarea activităților sportive.Calendarul competițional – particularitățile de întocmire a lui pe faze succesive – pe școală, municipiu, județ, zonă, finală națională.Regulamentul de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare: dispoziții generale, obiective, măsuri organizatorice, condiții de participare și calificare, titluri și premii, reglementări administrativ financiare, sancțiuni, dispoziții finale.	2	conversația didactică, învățarea prin descoperire	Caietul de practică al studentului
8.	<ul style="list-style-type: none">Asistență la lecțiile demonstrative (trei lecții) susținute de profesorul mentor și consemnarea observațiilor:<ul style="list-style-type: none">fișele de observație a lecțiilor asistate ;fișe de înregistrare și verificare a comportamentului de joc la diferite grupe de vârstă U6-U8-U10-U12-U14 ;	6	metoda observației, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică	Caietul de practică al studentului
9.	<ul style="list-style-type: none">Elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative;<ul style="list-style-type: none">a) materiale legate de activitățile didactice cu grupa de sportivi:<ul style="list-style-type: none">periodizarea anului competiționalelaborarea planului de pregătire anualelaborarea planului de etapăelaborarea planului săptămânal de antrenamentplanuri de lecții de antrenament pentru toate lecțiile susținute de către studenții practicanțiseturi de materiale didactice utilizate în lecțiile de antrenamentb) materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru cunoașterea și caracterizarea psiho-pedagogică a sportivului:<ul style="list-style-type: none">fișa de observație a unui sportiv;probe psihologice aplicate și interpretarea lor;caracterizarea psiho-pedagogică a unui sportiv.	6	conversația didactică, învățarea prin descoperire	Caietul de practică al studentului
10.	<ul style="list-style-type: none">Susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă (două lecții):<ul style="list-style-type: none">proiectarea și susținerea lecțiilor de probă;autoevaluarea lecțiilor susținute, pe baza criteriilor de evaluare a lecțiilor.	6	explicația, demonstrația, execuția, lucrul în grup, discuția, dialogul	Caietul de practică al studentului Mingi de fotbal Materiale auxiliare
11.	<ul style="list-style-type: none">Susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecției finale:<ul style="list-style-type: none">proiectarea și susținerea lecției finale de antrenament sportiv cu treme pre-stabilite anterior în fața cadrului didactic și al profesorilor/antrenori din cadrul structurii / clubului sportiv, desemnate/desemnate pentru realizarea practicii de specialitate.Recomandările emise de comisia tehnică a SFA/FRF/UEFA – pentru grupele de fotbal: U6-U8-U10-U12-U14;	4	explicația demonstrația, execuția, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dialogul,	Caietul de practică al studentului Mingi de fotbal Materiale auxiliare
12.	Responsabilitățile și documentele de înregistrare a procesului de antrenament în fotbal la copii și juniori: <ol style="list-style-type: none">Urmărirea, înregistrarea și analiza:<ul style="list-style-type: none">conținutului procesului de antrenament pe baza fișelor de observație;evoluției colective și individuale în jocurile de pregătire și oficiale, pe baza unor fișe stabilite anterior;randamentului în jocuri a tinerilor de perspectivă;Participarea la ședințele de pregătire și analiză a jocurilor;Condițiile și mijloacele folosite pentru refacere;Folosirea metodelor și mijloacelor specifice perioadei de pregătire, ținând seama de raportul dintre factorii antrenamentului;	4	explicația, demonstrația, execuția, lucrul în grup, discuția, dialogul	Caietul de practică al studentului Mingi de fotbal Materiale auxiliare
13.	Elaborarea și conducerea unor programe de pregătire individuală; Participarea la programul de pregătire și verificare a tinerilor prin probe de control stabilite; Prestarea arbitrajului la centru și ca asistent la jocurile școlare și de pregătire programate în lecțiile de antrenament; conform AJF/CCA/FIFA;	2	explicația, demonstrația, execuția, lucrul în grup, discuția, dialogul	Caietul de practică al studentului Mingi de fotbal Materiale auxiliare
14.	Participarea directă, în rolul antrenorului secund, transpunerea cu acordul comisiei de antrenori la organizarea și desfășurarea lecțiilor de antrenament; Conducerea parțială sau integrală a unor lecții de antrenament;	4	explicația, demonstrația, execuția, lucrul în grup, discuția, dialogul	Caietul de practică al studentului Mingi de fotbal Materiale auxiliare



Participarea la organizarea acțiunilor de selecție și asigurarea arbitrajului cu aceste ocazii; Participarea la organizarea și desfășurarea competițiilor școlare de copii la nivelul unei școli sau a fazelor locale inițiate de către inspectorate. Elaborarea regulamentului de desfășurare a competițiilor pe teren redus. Verificarea finală – Susținerea de Lecție Practică cu teme prestabilite anterior, în prezența cadrului didactic de specialitate/responsabil cu practica de antrenorat cât și a antrenorului/antrenorilor de la grupele respective de copii.			
---	--	--	--

Bibliografie:

1. Bompa, T., Carlo A Buzzichelli, 2021 / Ediția a IV-a în Periodizare – Teoria și metodologia antrenamentului sportiv, Editura, Lifestyle Publishing
2. Barbu, Dumitru, 2016 - *Teoria și practica în sportul de înaltă performanță – Master - Curs*, Editura Universitaria, Craiova;
3. Barbu, D., Stoica, D., 2020 - *Fotbal - Modele strategice în pregătirea tactică*, Editura Universitaria, Craiova;
4. Neța, GH., Popovici, C., Ormenisan, S., (2016), *Fotbal*. Turda: Ed JRC;
5. Ormenisan, S., (2016), *Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal*, Ediției Revizuită, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
6. Popovici, C., (2018), *Fotbal – Copii și juniori*. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
7. Popovici, C., Monea Dan(2014), *Fotbal – curs de bază*. Uz intern, Cluj-Napoca.
8. Popovici, C., (2016), *Fotbal curs de bază – ediție revizuită*. Uz intern, Cluj-Napoca;
9. Vișan Paul, *Contribuții metodologice privind învățarea tehnicii și tacticii jocului de fotbal*, Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-606-560-669-2, 254 pagini, 2020.
10. Vișan Paul, *Fundamentele metodice ale jocului de fotbal cu aplicații în kinetoterapie*, Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-606-560-667-8, 220 pagini, 2020.
11. Vișan Paul, *Aspecte metodologice ale antrenamentului sportiv în fotbalul actual*, Editura Universitaria Craiova, ISBN 978-606-14-2081-0, 324 pagini, 2024.
12. Vișan Paul, *Metodologia antrenamentului sportiv în jocul de fotbalul actual, Suport de curs, Master Performanță în Sport* - Editura Universității din Pitești, / Uz intern, 2024.
1. <https://www.frf.ro/wp-content/uploads/public/images/uploads/REGULAMENT%20PRIVIND%20STATUTUL%20ANTRENORULUI%202024.pdf>
2. <https://www.frf.ro/publicatii/metodologia-pregatirii-copiiilor-si-juniorilor/>
3. <https://www.frf.ro/wp-content/uploads/public/images/uploads/REGULAMENT%20PRIVIND%20STATUTUL%20ANTRENORULUI%202024.pdf>
4. <https://www.frf.ro/recomandate/curs-de-perfectionare-pentru-antrenorii-cu-licenta-uefa-pro/>
5. <https://www.frf.ro/recomandate/academia-nationala-de-fotbal-a-lansat-programul-educational-2023-24/>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei Aplicații metodologice la nivelul inițierii sportive – fotbal – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice și ale federației sportive de specialitate. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociații Sportive, Cluburi Sportive Școlare – cu program sportiv integrat din învățământul gimnazial).

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Evaluare finală: proiectarea și susținerea lecției finale	Verificare practică Analiza modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii lecției finale	50
	• Activitate la lucrările practice	Evaluare practică Analiza modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii celor două lecții de probă	30
	• Participare la activitate	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	10
	• Referat cu temă de casă	Analiza modului de realizare a referatului	10



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



10.6 Condiții de promovare

- Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 de puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțirea la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării:

Titular de curs,

Titular de lucrări practice,
Lect.Univ.Dr. Vișan Paul

24.09.2024

.....

.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Liviu Mihailescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Liviu Mihailescu

.....

.....

Data aprobării în Consiliul FSEFI,

Decan FSEFI,

30.09.2024

Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU

.....